



PORQUE ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS SÍ ES NUESTRO LIBRO DE TEXTO.

No está en ningún mapa. Los lugares verdaderos nunca lo están.

Moby Dick.

“Educar para la vida” es el lema de nuestro Colegio. Siempre he pensado que la vida está en los procesos y no en el resultado final y no cabe pensar de otra manera; el proceso debe ser interdisciplinar para conseguir un producto transdisciplinar.

No es fácil aprender a vivir en el permanente cambio. Esto se puede explicar muy bien desde la novela de Lewis Carrol “A través del espejo” en la hipótesis de la Reina Roja: “*Debes de correr más de lo que puedas para quedarte en el mismo lugar*”.

También “Alicia en el País de la Maravillas” nos lleva desde el mundo de una sociedad establecida, estática e inerte al submundo donde Alicia y sus compañeros, el Loco Sombrerero y la Liebre de Marzo, son capaces de pensar y apresar el cambio desde la creatividad y el esfuerzo.

¿Quién es Alicia? Muy fácil, mi alumno o alumna es Alicia que leyendo el “Texto” pueden crear relaciones simbióticas o quizá de comensalismo entre los diferentes elementos del ecosistema. También Alicia es capaz de analizar las mutaciones genéticas que se producen en algunos personajes y que serán determinantes para el cambio evolutivo de las especies, o conceder un enorme valor a la metamorfosis de la oruga, rica en sabiduría y soñadora.

El tiempo en biología es crucial, investigar cuesta mucho tiempo y dinero pero con creatividad podemos abaratar ambas cosas. Este “Texto” enseña desde la vida que el futuro no existe aunque esté en tus manos, porque solo hay que ponerse manos a la obra y construirlo. El “Texto” sugiere una caja de herramientas para el desarrollo de las capacidades y competencias curriculares e invita al desarrollo de la autonomía personal y la valía de tus propios talentos.

Al final de la novela, Alicia regresa al mundo. Vuelve sin miedo a crecer, a cambiar, a madurar porque en cada tiempo recogemos unos frutos. Así es la biología y la historia de la Tierra.

Vicente Revert.

Profesor de biología y geología en 4º de la ESO.